

Forældre- og lærervejledning til at støtte et barn med ADHD, NLD og autisme

1. Være "guide-on-the-side" og vis barnet i handling hvordan opgaven løses. Så længe barnet selv kan arbejde med opgaven trækker man sig men træder til når barnet går i stå og hjælper tilbage på sporet.
2. Del opgaver op i mindre dele og giv tydelig skridt-for-skridt instruktion, á la "køgebog".
3. Lær barnet "verbal feedback", dvs. at barnet gentager, med egne ord, dét som du lige har instrueret barnet i, så du er sikker på at beskeden blev modtaget.
4. Giv en oversigt over opgaven, som ikke er for visuelt "overvældende". I starten udleveres det på skrift og siden kan barnet selv skrive det ned fra tavle eller fra verbal instruktion. Vær opmærksom på at det kan tage urimeligt lang tid for barnet at skrive, så krav skal tilpasses barnets funktion.
5. Lær barnet at bede om hjælp – og vær til rådighed når barnet beder om hjælp.
6. Giv direkte instruks i sociale færdigheder: at genkende og forstå ansigtsudtryk, kropssprog og følelser. Brug evt. rollespil.
7. Undgå straf og brug, så vidt muligt, konstruktiv kritik.
8. Giv massiv støtte til at etablere og vedligeholde venskaber.
9. Træn strategier til at begå sig i forskellige sammenhænge – gerne ved hjælp af "sociale historier" feks.: "Når man kommer på besøg hos en kammerat siger man goddag til forældrene".