

NAVN: \_\_\_\_\_ Køn: \_\_\_\_\_ Fødselsdato: \_\_\_\_\_  
RATER: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_ År: \_\_\_\_\_

**MOTORISKE TICS – SYMPTOMOPGØRELSE.** Sæt kryds  for de tics der har været til stede i den forløbne uge.

**Enkle motoriske tics (hurtige, pludselige, meningsløse)**

- Øjenblinken       Øjenbevægelser       Næsebevægelser       Mundbevægelser  
 Ansigtsgrimasser       Hovedkast/-bevægelser       Skuldertrækninger       Armbevægelser  
 Hånd- eller fingerbevægelser       Stramning af mavemusklerne       Ben-, fod- eller tåbevægelser  
 Andet, beskriv: \_\_\_\_\_

**Sammensatte motoriske tics (langsommere, kan ligne målrettede handlinger)**

- Øjenbevægelser       Mundbevægelser       Ansigtsbevægelser eller ansigtsudtryk  
 Gestikuleren og bevægelser med hovedet       Skuldertrækninger       Armbevægelser  
 Håndbevægelser       Skrivetics       Dystone positioner (stillinger)  
 Bøjning, vridende eller rokkende bevægelser (f.eks. drejende bevægelser af f.eks. bækken (som Elvis Presley))  
 Rotere/snurren rundt       Ben-, fod- eller tåbevægelser       Blokeringer  
 Ticrelateret tvangsmæssig adfærd (berøring i mønstre, trommen, "ordne", "udligne")  
 Kopropraksi (obskøn adfærd)       Selvskadende adfærd (f.eks. slå sig selv)  
 Lange udbrud af tics (paroksysmer)      Varighed: \_\_\_\_\_ sekunder: \_\_\_\_\_  
 Uhæmmet adfærd, beskriv: \_\_\_\_\_  
 Andet, beskriv: \_\_\_\_\_  
 Enhver form for samordnede mønstre eller sekvenser af adfærd med motoriske tics  
Beskriv: \_\_\_\_\_

**VOKALE TICS - SYMPTOMOPGØRELSE.** Sæt kryds  for de tics der har været til stede i den forløbne uge.

**Enkle vokale tic/symptomer (hurtige, korte meningsløse lyde)**

- Lyde, støj (marker med ring: hosten, rømmen, snøften, fløjten, grynten, dyrellyde, fuglelyde)  
 Andet, beskriv: \_\_\_\_\_

**Komplekse vokale tics/symptomer (ord, fraser, udtalelser)**

- Stavelser · Beskriv: \_\_\_\_\_  
 Koprolali (obskøne ord) · Beskriv: \_\_\_\_\_  
 Ekkolali (gentagelse af andres/ikke egne lyde/ord)  
 Pallilali (gentagelse af egne lyde/ord)  
 Blokering af talen (kan fremtræde som stammen)  
 Atypisk tale/formuleringer (f.eks. pludselige forandringer i stemmeleje eller volumen)  
Beskriv: \_\_\_\_\_  
 Uhæmmet tale (f.eks. bandeord, racistiske udtalelser, benævnelse af kropsdele)  
Beskriv: \_\_\_\_\_  
 Enhver form for samordnede mønstre eller sekvenser af adfærd med vokale tics  
Beskriv: \_\_\_\_\_

**Ordrede skalaer.** De motoriske og vokale tics scores hver for sig (skala 1-5) med mindre andet er beskrevet (skala 6).  
Uhæmmet adfærd eller sprog skal ikke med i scoringen.

ANTAL	Motoriske	Vokale	
INGEN			0
Et ENKELT tic			1
MULTIPLE adskilte tics (2-5)			2
MULTIPLE adskilte tics (>5)			3
MULTIPLE adskilte tics samt mindst et samordnet mønster af mangeartede samtidige eller sekventielle tics, hvor der er vanskeligt at skelne mellem adskilte tics			4
MANGE afgrænsede tics og flere (>2) udbrud med flere tics som kommer samtidigt eller i en sekvens, hvor det er vanskeligt at udskille afgrænsede tics			5

FREKVENNS/HYPPIGHED	Motoriske	Vokale	
INGEN tegn på specifik tic-adfærd			0
SJÆLDENT: der har været specifik tic-adfærd til stede i den forløbne uge. Disse tics forekommer uregelmæssigt og som regel ikke dagligt. Hvis der kommer udbrud med tics er de korte og sjældne			1
AF OG TIL: specifik tic-adfærd er ofte til stede dagligt, men der er lange tic-frie perioder i løbet af dagen. Af og til kan der komme anfald med tics, men disse varer ikke mere end nogle minutter ad gangen			2
OFTTE: specifik tic-adfærd er til stede dagligt. Tic-frie perioder op til 3 timer er ikke ualmindeligt. Udbrud med tics forekommer jævnligt, men kan være begrænset til bestemte situationer			3
NÆSTEN HELE TIDEN: specifik tic-adfærd er praktisk talt til stede hver time i vågen tilstand, og perioder med vedvarende tics forekommer jævnligt. Serier med tics forekommer jævnligt og er ikke forbundet til bestemte situationer			4
HELE TIDEN: specifik tic-adfærd er praktisk talt til stede hele tiden. Tic-frie perioder er vanskelige at identificere og varer højst 5-10 min.			5

INTENSITET/STYRKE	Motoriske	Vokale	
INGEN tegn på tics			0
MINIMAL INTENSITET: Ticene er ikke synlige eller hørbare (baseret på patientens egen erfaring) eller ticene er ikke så kraftige som de viljestyrede handlinger de kan sammenlignes med og de bemærkes som regel ikke pga. intensiteten			1
MILD INTENSITET: Ticene er ikke kraftigere end sammenlignelige viljestyrede handlinger eller udsagn og de bemærkes som regel ikke pga. den milde intensitet			2
MODERAT INTENSITET: Ticene er kraftigere end sammenlignelige viljeudførte handlinger, men ikke uden for normal styrke for sammenlignelige frivillige handlinger eller ytringer. De kan henlede opmærksomheden på personen som følge af deres kraftige karakter			3
MARKANT INTENSITET: Ticene er kraftigere end sammenlignelige frivillige handlinger eller ytringer og fremtræder typisk "overdrevne" i deres udtryksform. Disse tics henleder ofte opmærksomheden på personen pga. styrken og den overdrevne karakter			4
ALVORLIG INTENSITET: Ticene er ekstremt kraftige og overdrevne i deres udtryksform. Disse tics henleder ofte opmærksomheden på personen og kan føre til fysisk skade (ulykke, provokeret eller selvpåført) pga. deres kraftige udtryksform			5

KOMPLEKSITET	Motoriske	Vokale	
INGEN: Hvis de forekommer, er ticene tydeligt "simple" (pludselige, korte, meningsløse) af karakter			0
GRÆNSETILFÆLDE: Nogen af ticene er ikke tydeligt simple af karakter			1
MILD: Nogle tics er klart "komplekse" (ser ud til at have et formål) og ligner korte "automatiske" handlinger såsom: at nete sig, komme med stavelser eller korte meningsfulde ytringer som uh, iih, aah, der let kan kamoufleres			2
MODERAT: Nogle tics er mere "komplekse" (er langsommere, mere bevidste og er mere vedvarende) og kan optræde i samordnede serier og som er vanskelige at kamuffere, men som alligevel kan forklæres på en logisk måde som normal adfærd eller tale (såsom: pille, tromme, korte udsagn som "ja da", "skat", korte ekkolalier)			3
MARKANT: Nogle tics er meget komplekse af karakter og har tendens til at optræde i vedvarende samordnede serier som vanskeligt lader sig kamuffere eller forklare som normal adfærd eller tale som følge af: deres varighed og/eller at de er bizarre, usædvanlige, upassende eller obskøne af karakter (f.eks. langvarig forvrængning af ansigtet, berøring af genitalier, ekkolali, usædvanlige udsagn, længere serier med "hvad mener du", gentagne gange, eller "fy" eller "sys")			4
ALVORLIG: Nogle tics involverer lange samordnede serier med adfærd eller tale som det vil være umuligt at kamuffere eller forklare som normal adfærd pga. varighed og/eller ekstrem usædvanlig, upassende, bizar eller obskøn karakter (langvarige scener eller udsagn som ofte omfatter kopropraksi, selvskadende adfærd eller koprolali)			5

INTERFERENS	Motoriske	Vokale	
INGEN			0
MINIMAL: Når der er optræden af tics forstyrrer de ikke handling eller talestrøm			1
MILD: Når der er optræden af tics forstyrrer de af og til handling eller talestrøm			2
MODERAT: Når der er optræden af tics forstyrrer de ofte handling eller talestrøm			3
MARKANT: Når der er optræden af tics forstyrrer de ofte handlinger eller talestrøm og de afbryder af og til planlagte handlinger eller kommunikation			4
ALVORLIG når der er optræden af tics afbryder de ofte planlagt handling eller kommunikation			5

FUNKTIONSNEDSÆTTELSE	Vokale	
INGEN		0
MINIMAL: Ticene medfører diskrete problemer for selvfølelse, familieliv, social accept, funktionsevnen i skolen eller på arbejdet (lejlighedsvis bekymring om ticene og i forhold til fremtidige tics, - måske periodevis let øget stress i familien som følge af ticene, venner eller bekendte kan af og til kommentere ticene på en ubehagelig måde)		10
MILD: Ticene medfører mindre problemer for selvfølelse, familieliv, social accept eller funktionsevnen i skolen eller på arbejdet		20
MODERAT: Ticene medfører nogle tydelige problemer for selvfølelse, familieliv, social accept, funktionsevnen i skolen eller på arbejdet (episoder med dysfori, periodisk ubehag og postyr i familien, hyppige drillerier af jævnaldrende, undgåelse af sociale relationer eller periodisk påvirkning af skolegangen/jobfunktionen pga. tics)		30
MARKANT: Ticene medfører store problemer for selvfølelse, familieliv, social accept eller funktionsevnen i skolen/på arbejdet		40
ALVORLIG: Ticene medfører ekstreme problemer for selvfølelse, familieliv, social accept eller funktionsevnen i skolen eller på arbejdet (alvorlig depression med selvmordstanker, opbrud i familien (separation/skilsmiss, flytning), opløsning af sociale relationer, alvorlige indskrænkninger i det sociale liv pga. sociale stigmata og tilbagetrækninger fra sociale relationer, fjernelse fra skole eller tab af arbejde)		50

SCORE (forløbne uge)	Motoriske	Vokale
1: Antal		
2: Frekvens		
3: Intensitet		
4: Komplexitet		
5: Interferens		
Tic score sum		
Tic score sum motoriske + vokale		

